

Department of Higher education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Post Graduates
As recommended by Central board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	बी.ए./बी.एस.सी./बी.कॉम./बी.एच.एस.सी. द्वितीय वर्ष
Subject	-	आधार पाठ्यक्रम I
Paper Title	-	पेपर I हिन्दी भाषा और विज्ञान-बोध
Semester	-	III

कुल अंक— 50

इकाई — 1

1. जवानी : (काव्य) श्री माखनलाल चतुर्वेदी
2. शिकागो (व्याख्यान) — स्वामी विवेकानंद
3. हिन्दी भाषा की रूप संरचना

इकाई — 2

1. आचरण की सभ्यता : सरदार पूर्ण सिंह
2. राज और समाज — डॉ. विजय बहादुर सिंह
3. हिन्दी भाषा का मानकीकरण

इकाई — 3

1. शिरीष के फूल — आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
2. मांडव — श्री रामनारायण उपाध्याय
3. समास—संरचना और प्रकार

इकाई — 4

1. महाजनी सभ्यता : प्रेमचन्द्र
2. साहित्यकार का दायित्व : डॉ. प्रेम भारती
3. संधि, परिभाषा एवं भेद

इकाई — 5

1. उसने कहा था — श्री चन्द्रधर गुलेरी
2. फिल्टर तो चाहिए ही — डॉ. देवेन्द्र दीपक
3. संक्षिप्तियाँ

Department of Higher education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Post Graduates
As recommended by Central board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	बी.ए./बी.एस.सी./बी.कॉम./बी.एच.एस.सी. द्वितीय वर्ष
Subject	-	आधार पाठ्यक्रम I
Paper Title	-	पेपर I हिन्दी भाषा और विज्ञान – बोध
Semester	-	IV

कुल अंक – 50

इकाई – 1

1. विज्ञान – परिभाषा, शाखाएं, संक्षिप्त इतिहास
2. प्रमुख वैज्ञानिक आविष्कार और हमारा जीवन
3. भारतीय कृषि

इकाई – 2

1. भारतीय वनस्पतियाँ एवं जीव
2. जीवन – उद्भव और विकास
3. मुहावरे और लोकोक्तियाँ

इकाई – 3

1. सौर – मंडल
2. ब्रह्मांड और जीवन
3. पर्यावरण

इकाई – 4

1. व्यापार एवं उद्योग
2. जनजातीय जीवन
3. निबंध लेखन की कला

इकाई – 5

1. जल संरक्षण
2. मध्यप्रदेश के पर्यटन स्थल
3. सपनों की उड़ान : ए.पी.जे. अब्दुलकलाम

Department of Higher education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc.II
Subject	-	Foundation Course
Paper Title	-	Paper II English Language and Scientific Temper
Semester	-	III

Max. Marks– 50

Unit I :

Texts :

1. Tina Morris, “Tree”.
2. Nissim Ezekiel, “Night of the Scorpion”.
3. Bertrand Russell, “ Can man be rational?”
4. C.P. Snow, “ Ramanujan”.
5. Roger Rosenblatt, “ The power of WE”, pages 116-118, *Reader’s Digest*, April 2007.
6. George Orwell, “ What is science?”.
7. Anil Rajan, “ Me and my ‘Pod””, first section (pages 200-201). *Reader’s Digest*, May 2007.

Unit II:

Comprehension of an unseen passage :

Questions should test (a) an understanding of the passage in question, (b) the themes and issues raised in the passage, and (c) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage written the passage. To be answered by both objective/multiple. Choice and short answer questions.

Unit III :

Letter writing : Formal letters.

Unit IV:

Basic language skills: Grammar and usage :

Correction of common errors in sentence- structure: usage of pronouns, subject-verb agreement, word order, gender; compound, nouns, collective nouns, possessives. Articles and Prepositions (advanced).

Unit V:

Language Skills: Punctuation of passages, transformation of sentences (assertive, negative, affirmative, interrogative, exclamatory)

Department of Higher education, Govt. of M.P.
Semester wise Syllabus for Under Graduates
As recommended by Central board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc.II
Subject	-	Foundation Course
Paper Title	-	Paper II English Language and Scientific Temper
Semester	-	IV

Max. Marks– 50

Unit I:

Texts :

1. C. Rajagopalchari, “Three Questions”.
2. Desmond Morris, short extract from *The Naked Ape*.
3. Joseph K. Vetter, “ Eat What You Want”, First three paragraphs (*Reader’s Digest*, August 2006)
4. Urbashi Barat, “The Story of Kanada”.
5. “Against all Odds.” Adapted by Shubhra Tripathi from “The Natural Intelligence of Alexis Leon”. by Madhavankutty Pillai, *Reader’s Digest*, November 2007.
6. Keki N. Daruwalla, “Boatride along the Ganga”, Stanza 1.
7. Ashok Mahadeven, “For Heaven’s Sake”. Extract from article on J.V. Narlikar. *Reader’s Digest*, June 2007.

Unit II:

Comprehension of an unseen passage :

Questions should test (a) an understanding of the passage in question, (b) the themes and issues raised in the passage, and (c) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage written the passage.

To be answered by both objective/multiple-choice and short-answer questions.

Unit III:

Report-Writing of events and incidents for newspapers and magazines.

Unit IV:

Language skills : Reported speech, Voice, Expanding points into complete sentences, Reorganizing sentences to make a coherent passage.

Unit V:

Language skills : Synthesis of sentences; Transformation of simple, Compound and complex sentences, Positive, comparative and Superlatives; Expressing condition; elision.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester Wise Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी./बी.एस.सी. गृह विज्ञान द्वितीय वर्ष
Subject	-	आधार पाठक्रम
Paper Title	-	पेपर III : पर्यावरणीय अध्ययन
Semester	-	III

कुल अंक— 50

इकाई—1 पर्यावरण एवं पारिस्थितिकीय अध्ययन

- (क) परिभाषा एवं महत्व
- (ख) पर्यावरण प्रदूषण एवं समस्याएँ
- (ग) जनभागीदारी एवं जन जागरण

इकाई—2 पर्यावरणीय प्रदूषण

- (क) वायु, जल, ध्वनि, ताप एवं आणविक—प्रदूषण
- (ख) प्रदूषण के कारण, प्रभाव एवं रोकथाम
- (ग) आपदा प्रबंधन— बाढ़, भूकंप, चक्रवात एवं भूस्खलन

इकाई—3 पर्यावरण और सामाजिक समस्याएँ

- (क) अधारणीय से धारणीय विकास
- (ख) नगरों की ऊर्जा समस्या
- (ग) जल संरक्षण— वर्षा, जल—संग्रहण

इकाई—4 प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में मनुष्य की भूमिका

- (क) खाद्य—आहार संसाधन — विश्व आहार समस्या
- (ख) ऊर्जा संसाधन— ऊर्जा की बढ़ती मांग
- (ग) भूमि संसाधन— भूमि संसाधन के गृप में, भूमि अवनयन, मनुष्यकृत भूस्खलन

इकाई पाँच— पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) वायु तथा जल प्रदूषण—संरक्षण कानून
- (ख) वन्य प्राणि संरक्षण कानून
- (ग) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester Wise Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी./बी.एस.सी. गृह विज्ञान द्वितीय वर्ष
Subject	-	आधार पाठक्रम
Paper Title	-	पेपर III : पर्यावरणीय अध्ययन
Semester	-	IV

कुल अंक— 50

इकाई—1 प्राकृतिक संसाधन की समस्याएँ

- (क) जल संसाधन की समस्या—सतह एवं भूजल का उपयोग, अतिदोहन बाढ़, सूखा, जल पर संघर्ष, बाँध—लाभ एवं समस्याएँ।
(ख) वन संसाधन की समस्याएँ— उपयोग एवं अतिदोहन, वनोन्मूलन, इमारती लकड़ी निस्सारण, बाँध एवं उनका वन और आदिवासियों पर प्रभाव।
(ग) भूमि संसाधन की समस्याएँ— स्रोत के क्रय में भूमि, भूमि का अवभ्रमण, मानव प्रेरित भू—स्खलन और मरुस्थीकरण

इकाई—2 जैव विविधता और उसका संरक्षण—

- (क) जैव विविधता का मूल्य — उपभोग्य, उपयोग, उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक सौन्दर्यगत तथा वैकल्पिक मूल्य
(ख) वैश्विक, राष्ट्रीय तथा स्थानीयस्तरों पर जैव विविधता वृहत विविधताओं के राष्ट्र रूप में भारत।
(ग) जैव विविधता के खतरें— आवासीय हानि, वन्य जीवन में अनाधिकार घुसपैठ तथा मानव, वन्य जीवन—संघर्ष।

इकाई—3 जनसंख्या तथा पर्यावरण

- (क) जनसंख्या—वृद्धि, राष्ट्रों के बीच अन्तर
(ख) जनसंख्या—विस्फोट, परिवार कल्याण कार्यक्रम
(ग) पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य

इकाई—4 पर्यावरण और उसका बहुअनुशासनिक स्वरूप

- (क) प्राकृतिक संसाधन
(ख) सामाजिक समस्याएँ और पर्यावरण
(ग) पारिस्थितिक तन्त्र

इकाई—5 पर्यावरण सम्पदा

- (क) नदी, तालाब, घास मैदान और पहाड़ी
(ख) ग्रामीण, औद्योगिक एवं कृषि क्षेत्र
(ग) सामान्य पौधे, कीटों एवं पक्षियों का अध्ययन

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester Wise Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc.II
Subject	-	Foundation Course
Paper Title	-	Paper III : Environmental Studies
Semester	-	III

Max. Marks– 50

Unit I:

Study of Environmental and ecology:

- (a) Definition and Importance.
- (b) Environmental Pollution and problems.
- (c) Public participation and Public awareness.

Unit II :

Environmental Pollution :

- (a) Air, water, noise, heat and nuclear pollution.
- (b) Causes, effect and prevention of pollution.
- (c) Disaster management – Flood, Earthquake, cyclones and landslides.

Unit III:

Environment and social problems :

- (a) Development – non-sustainable to Sustainable.
- (b) Energy problems of cities.
- (c) Water preservation – rain-water collection.

Unit IV:

Role of mankind in conserving natural resources :

- (a) Food resources – World food problem.
- (b) Energy resources – increasing demand for energy.
- (c) Land resources – Land as resources.

Unit V:

Environment conservation laws :

- (a) Conservation laws for air and water pollution.
- (b) Wildlife conservation laws.
- (c) Role of information technology in protecting environment & health.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Semester Wise Syllabus for Undergraduates
As recommended by Central Board of Studies and
Approved by HE the Governor of M.P.
Session 2009-10

Class	-	B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc.II
Subject	-	Foundation Course
Paper Title	-	Paper III : Environmental Studies
Semester	-	IV

कुल अंक— 50

Unit I : Problem of natural resources

- (a) Problem of water resources – Utilization of surface and ground water, overutilisation, flood, drought, conflicts over water, dams-benefits and problem.
- (b) Problems of forest resources – uses and overutilisation, deforestation, utilisation of timber, dams and its effect on forests and tribes.
- (c) Problems of land resources – Land as a source, erosion of land, man-induced, land slides and desertification.

Unit II : Bio-diversity and its protection –

- (a) Value of bio-diversity – Consumable use : Productive use, Social, alternative, moral aesthetic and values.
- (b) India as a nation of bio-diversity and multi-diversity at global, national and local levels.
- (c) Threats to bio-diversity – Loss of habitat, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.

Unit III:

Human Population and Environment

- (a) Population growth, disparities between countries.
- (b) Population explosion, family welfare Programme.
- (c) Environment and human health.

Unit IV :

Multidisciplinary nature of environmental studies :

- (a) Natural resources
- (b) Social problems and the environment
- (c) Ecosystem.

Unit V :

Environmental Wealth :

- (a) Rivers, ponds, fields and hills.
- (b) Rural, Industrial, Agricultural fields.
- (c) Study of common plants, insects and birds.